# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Қыркүйек айы 2022жыл**

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын ұя» ІТ бөбекжай бақшасы   
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы   
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09-23.09.2022ж  
Тәрбиешілер: Сағындықова Г, Өксікбай А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **19.09.2022.** | **20.09.2022.** | | **21.09.20022.** | | **22.09.2022.** | | **23.09.2022.** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Картотека№5**  **Ойын:**  **«Домино»**  **Мақсаты:** Балалар пішіндерді ажыратады сәйкестендіреді.Ұқсас пішіндерді табуға ,сыни ойлауға үйренеді.  Ойын ережесі: Кім өз картинкаларын бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.Ойын бірнеше рет қайталанады.  **Күтілетін нәтиже:**Пішіндер туралы мағлұмат алды,ажыратты. | | **Картотека№6**  **Ойын:**  «**Сиқырлы айна**» Интеллектум ойыны  **Мақсаты:** Сыни ойлауға логикалық ойлауға қалыптасады. Тілдік дағдысы дамиды.  **Күтілетін нәтиже:** Тілдік дағдысы дамиды. | | **Картотека№4**  **Ойын:**  **«Пішінді тап»**  **Мақсаты:** Балалар пішіндерді ажыратады сәйкестендіреді.Ұқсас пішіндерді табуға ,сыни ойлауға үйренеді.  Ойын ережесі: Кім өз картинкаларын бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.Ойын бірнеше рет қайталанады.  **Күтілетін нәтиже:**Пішіндер туралы мағлұмат алды,ажыратты. | | **Картотека№6**  **Ойын:**  **«Орнына сәйкесте»**  **Мақсаты:** Балалар сандар қасына түстеріне қарай түймелерді сәйкестендіреді сәйкестендіреді.Ұқсас түстерді табуға ,сыни ойлауға үйренеді.  Ойын ережесі: Кім өз картинкаларын бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.Ойын бірнеше рет қайталанады.  **Күтілетін нәтиже:**Сандар түстер туралы мағлұмат алды,ажыратты. | | **Картотека№5**  **Ойын:**  **«Домино»**  **Мақсаты:** Балалар жемістер мен көкөністерді сәйкесін табуға ,сыни ойлауға үйренеді.  Ойын ережесі: Кім өз доминоларын бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.Ойын бірнеше рет қайталанады.  **Күтілетін нәтиже:**Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат алды,ажыратты. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені №2 нұсқаушының жетекшілігімен** **Құрсау арқылы жасалады**  **Жаппай бақылау** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып ,асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.  **Бақылау.** | | | | | | | | |
| **ҰІӘ дайындық**  **Ойындар** | **Картотека № 6 Күз туралы тақпақ**  Көші-қоны шақтарында Тал бесік атан қомы, ат жалын да... Астында ақ жауынның малшынбайды, Кек мұз бен сызын сезбес ақ қардың да. | | **Картотека № 4 Жұмбақ**  Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. (Күз) | | **Картотека № 8 Мақал-мәтел**  Көктемеде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады | | **Картотека № 10 Күз тақпақ** Күз келді, алақай! Алтын келді далаға, Дәні биік бидайды. Құйып жатыр қамбаға | | **Картотека № 11 Мақал-мәтел**  Күзгі мұздың айнадайынан қашпа, Көктемгі мұздың айнадайын да баспа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұйымдас  тырылған  іс -әрекеттер | **1. Дене шынықтыру**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:** Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру  **Мақсаты:** Балаларды қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүруге үйренеді; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыланады: сапқа өз еріктерімен тұру қабілеті қалыптасады; доғадан еңкейә-іп өту дағдысына жаттықтырады; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдылары жетіледі.  **(маман жетекшісімен)**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға үйрету. Отбасы туралы үғымдарын кеңейту:  **Ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»**  **Міндеті:** Ашық сұрақтар арқылы отбасы мүшелерін қамқорлық жасауға үйрету.  **3. Математика негіздері  Міндеті:**  Танымдық және сыни ойлауын дамытады.  Таным процестерін: зейінді, есте сақтауды, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерді, қиялды, ойлауды дамыту;  командада жұмыс істей білу, өздерінің пікірлерін айту, өзге адамдардың пікірлерін құрметтеу;  **Ойын: «Ойыншықты санмен сәйкестендір.» Міндеті**: Салыстыру шамалаудың алғашқы қадамдарын қалыптастырады.    **4.Құрастыру.**  **Міндеті:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  **5.Сурет**  **Міндеті:** Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;  ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру, жұмысты ұжыммен орындай білуге баулу;  6.**Қоршаған орта Міндеті:** Өзіндік тəжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау,  **Ойын:**  **«Бізді не қоршап тұр?»**  Табиғатты суреттей отырып бізді қоршаған ортаны аялауға тəрбиелеу; əлемді өз бетінше тануға баулу. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Өз ойыншығын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өлеңді оқып ,тыңдалымын айтылымын қалыптастыру.  **Ойын «Әткеншек»** Міндеті: Тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.  **2. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Балаларды кітапқа деген қызығушылығын дамыту.Ойыншық туралы білімдерін кеңейту.  **Bilim kids платформасы «Мнемокесте арқылы әңгімелеу». «Сөздік жұмыс» ВК -1 Көркем** Байланыстырып сөйлеу және сыни ойлауды дамыту.  **3.Математика негіздері  Міндеті:** қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;  сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту;  коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту: Танымдық және сыни ойлауын дамыту.Математика әлемі туралы алғашқы түсінік қалыптастырып пысықтау.  **Ойын: «Бізге таныс пішіндер»**  **Міндеті**: Педагог қай пішінді атайды балалар ұқсас заттарды тауып әкеліп қандай пішін айтады.  **4.Құрастыру**  **Міндеті:** Құрастырылған құрылысы мен қоршаған өмірде көргендері арасында байланыс орнату.  Ойыншықтар туралы ұғымдарын қалыптастыру  **5.Сурет**  **Міндеті:** Ойыншықтарға қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін арттыру. қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **«Монотопия» әдісі арқылы заттық сурет салу**  **Саусақ жаттығуы**  . | | **1. Музыка**  Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын – жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Ойындарды, әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық  дербестікті дамыту.  **Ойын тапсырма:**  **«Не қайда тұрады?»**  **Міндеті:** Берілген суреттерден балабақшаның суреттерін ажыратып құрастырып әңгімелейді.  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Балалар команда жұмыс жасауға үйрету.Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық таныту.Байланыстырып сөйлеу және сыни ойлауды дамыту.Өз қиялдары арқылы суреттерді байланыстырып ертегі құрату.  **Ойын: «**Күз келді бақшама».  **В.К 1-с**  «Жанды және жансыз табиғат»  **Міндеті:** Сыни ойлау және танымдық дағдыларын дамыту  **Шарты:** Берілген суреттерді сәйкестендіру арқылы    **4. Математика негіздері  Міндеті:** Математика туралы білімдерін толықтыру.Өткен білімдеріне шолу жасау.Еске түсіру дағдыларын дамыту.    **5.Құрастыру**  **Міндеті**: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  **Ойын: «Менің қиялымдағы ойыншығым»**  **«Лего кубиктерінен» құрастыру**  **Міндеті:** Құрастыра білу дағдысын қалыптастыру  **6.Жапсыру**  **Міндеті**:  Қайшыны қолдануды бекіту: жолақшалардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  **Саусақ жаттығуы** | | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;  әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді өз ойын еркін жеткізуді дамыту.  **Ойын: «Сәйкестендір»**  **Міндеті:** Суреттерді мезгілдерге сәйкестендіреді.Төрт мезгіл туралы ұғымдарын кеңейту.  **2. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық таныту.Коммуникатив  тілікті қалыптастыру.  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Міндеті:** Балалар ертегідегі сүйікті кейіпкерлері арқылы ертегі ұйымдастыру.  Драматизация қабілеттерінің кезеңдерін дамыту.Конус театры арқылы жүзеге асыру  **3.Математика негіздері  Міндеті:** Математкиа әлеміне саяхаттау.Пішіндер сан туралы ұғымдарын бекіту.  **Ойын «Тура кері санаймын»**  **Міндеті:** санды алаша үстімен тура кері санай отырып жүріп өту.  **4.Құрастыру**  **Міндеті**:Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен қоршаған өмірде көргендері арасында байланыс орнату.  **5.Жапсыру**  **Міндеті**:  Қайшыны қолдануды бекіту:қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Ойыншық қиып жапсыра білуді үйрету.  **Саусақ жаттығуы**  **6.Мүсіндеу**  **Міндеті:** Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ойыншықтың шығу жолдарын зерттеуді қалыптастыру.Ойыншықтың мүсіндеудің тәсілдерін қолдана отырып үйрету.  **Саусақ жаттығуы**  **7. Дене шынықтыру**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар:** Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру  **Мақсаты:** Балаларды қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүруге үйренеді; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыланады: сапқа өз еріктерімен тұру қабілеті қалыптасады; доғадан еңкейіп өту дағдысына жаттықтырады; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдылары жетіледі.  **(маман жетекшісімен)** | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Байланыстырып сөйлеу және сыни ойлауды дамыту.Алған білімдерін еске түсіру арқылы ойын ұйымдастыру.Өлең жаттау арқылы сипаттама беуге үйрету.  **Өлең :**  Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың  **2**.**Математика негіздері  Міндеті:** Тәртіпті ұқыпты болуды үйрету..Танымдық және сыни ойлауын дамыту.Апта бойғы білімдерін нақтылау.  **В.L-жаттығулар-математикалық дағдылар**  **Ойын:«**Тәтті алма»  Ашық сұрақтар арқылы пысықтау  **3.Құрастыру**  **Міндеті:** Құрастырылған құрылысы мен қоршаған өмірде көргендері арасында байланыс орнату.  .Апта бойғы білімдерін пысықтау жұмыстарын жүргізу.  **4.Мүсіндеу**  **Міндеті:** Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **. Музыка**  Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын – жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. | |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды, тамақтану мәдениеті қалыптасады. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалар киіну реттілігін үйренеді. Аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйренеді | | | | | | | | |
| Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктері күшейеді. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №8** | **Картоека № 9** | | **Картотека № 10** | | **Картотека № 11** | | **Картотека № 12** | |
| **Серуеннен оралу** | Ән айтайық  Күнде бірге жүреміз,  Бірге ойнап күлеміз.  Бірімізге –біріміз  Көмектесіп жүреміз.  Мәдени гигиеналық шаралар жасалып қадағаланады.  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық. | | | | | | | | |
| **Түскі ас**  **Түскі ұйқы** | Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану дағдысын түсіндіру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және тыныш тамақтануға сақтауға үйренеді.  Ас қайыру мәдениетін біледі. Бата № 2 | | | | | | | | |
| Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. | | | | | | | | |
|  | электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | Электронды оқулық тан ертегі тыңдату | | электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | | «Шатақ шырпы» ертегі оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Табанға таяқшамен жаттығу жасау ,  майтабандылықты болдырмау | | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды уқалау | | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | | Табанға таяқшамен жаттығу жасау ,  майтабандылықты болдырмау |
| Бесін ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып ,асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мүсіндеу « Сүйікті ойыншығым мысық»**  **Жапсыру «Пирамида»**  BILIM Land платформасы Мектепке дайындық «Күз мезгілі» | **Сурет**  «Ертегімнің сүйікті кейіпкері Түлкі»  **Жапсыру**  «Топтағы ойыншықтар» балабақшадағы топтың ішіндегі ойыншықтарды  жапсыру мектепке дайындық білім ленд | | Өз қолымылдарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету  **(Жапсыру)** | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы.  Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу.  **(Сурет салу)** | | **Мүсіндеу**  **«Ойыншықтар топтамасы »**  **Жапсыр «Күзгі аула»**  BILIM Land платформасы Мектепке дайындық «Құмыраға гүлдерді орналастыр» | |
| **Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бағыты бойынша**  Мұса, Ахмедияр, Алмансұр, Әділет қаламды еркін ұстап, бейне салуға дағдыландыру. | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағыты бойынша:** Санжар Әділет, Мұса, Нұрару, Муслима, Мунира дауысты дыбыстарды ауызды ашып, анық айтуға жұмыс жасау | | «**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»**бағыты бойынша Мұса, Алмансұр, Әділет, Ерасыл, Айсұлтан, Асылмұра 1-5 дейін тура кері санау дағдысын қалыптастыру. | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  Сөйлеу мәдениеті жөнінде ақпараттармен бөлісу | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** бағыты бойынша Мұса, Әділет, Нұрару, Алмансұр тілдің ұшының тілді кесе ожау тәрізді қалыпта ұстауды үйрету | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**Тексерілді: Бөбекжай бақшасы әдіскері: Т.Шамахунова**

**Ұсыныс:**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**